


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета факультета ГНиСТ  
 от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Митин С.Н.  
*подпись, расшифровка подписи*

« 24 » мая 2021 г.  
*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Политическая история и трансформационные процессы в современной России
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление (специальность) Политология (магистратура)  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) 41.04.04 Политология Государственная политика и управление

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

« 1 » сентября 2021 г.

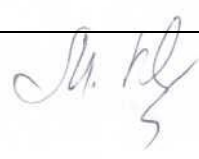
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Карнаухова М.В.	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Доктор педагогических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 Карнаухова М.В.
«17» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение традиции политического процесса в России;
2. Анализ основных характеристик современной политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

Дисциплина «Политическая история и трансформационные процессы в современной России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

(Б1.О.07)


Освоение программы дисциплины предполагает подготовленного студента магистратуры по направлению «Политология», знающего основы политологии, истории России, права и других дисциплин.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** базовые знания в области история, социология, политическая история России и Зарубежных стран, современная российская политика: теория, методология, прикладной анализ.


**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** теория политики, методология политической науки, теории демократии, неравенство и социальная политика в РФ, современные политические идеологии.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИД-1опк9 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИД-2опк9 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИД-3опк9 Контролирует и оценивает уровень освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>ИД-4опк9 Выполняет поручения по организации научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИД-5опк9 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИД-6опк9 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>Знать: как участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть: навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p> <p>Знает: как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеет: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
--	---

### ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

#### 4.2. по видам учебной работы (в часах) 180


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32		32	-
Аудиторные занятия:	32		32	-
Лекции	16		16	-
практические и семинарские занятия	16		16	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)			-	-
Самостоятельная работа	112		112	-
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	36 Экзамен		36 Экзамен	-
Формы контроля	Устный опрос, тесты		Устный опрос, тесты	
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)				-
Всего часов по дисциплине	180	-	180	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Формы контроля
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме		
		лекции	Практические занятия, семинар	Лабораторная работа			
1							
Тема 1. Вводная лекция. Предмет, задачи и структура курса	17	2	-			15	Устный опрос, тесты
Тема 2. Основные концепции политической трансформации в России в отечественных и зарубежных исследованиях.	19	2	2			15	Устный опрос, тесты
Тема 3. Особенности трансформационных процессов в России 15-17 в.в	17	-	2			15	Устный опрос, тесты
Тема 4. Российская империя в XVIII – начале XX вв.: направления и итоги социальной модернизации. Сущность и специфика советской модели социальной политики (1917-1993 гг.)	19	2	2			10	Устный опрос, тесты
Тема 5. Сущность и специфика советской политики (1917-1980-е гг.)	14	2	2			10	Устный опрос, тесты
Тема 6.	14	2	2			10	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Динамика российской политики конца 1980-х-начала 1990 х годов.							опрос, тесты
Тема 7. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года.	14	2	2			10	Устный опрос, тесты
Тема 8. Акторы и факторы политического процесса в регионах России.	14	2	2			10	Устный опрос, тесты
Тема 9. Модернизационные процессы в современной российской политике: способы осмысления	16	2	2			12	Устный опрос, тесты
Экзамен	36						
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>		<b>112</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

##### Тема 1. Вводная лекция. Предмет, задачи и структура курса


Политическая история как научное направление. Основные этапы развития политической истории. Политическая история как учебная дисциплина. Основные подходы к анализу трансформационных процессов. Предмет, задачи и структура курса.

##### Тема 2. Основные концепции политической трансформации в России в отечественных и зарубежных исследованиях.

Исследования российской политики: традиции и перемены. Исследования России на Западе (концепции тоталитаризма, ревизионистская школа, транзитологические подходы и др.). Становление политической науки в России и исследования внутренней политики. Модели политической трансформации в России: "авторитарный переход", элитистские подходы, гибридные и смешанные модели.

##### Тема 3. Особенности социальных процессов в России 15-17 вв.

Особенности исторического пути России. Образование и эволюция Древнерусского раннефеодального государства: обычай и закон. Человек и власть в условиях феодальной раздробленности и золотоордынского ига.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### **Тема 4. Российская империя в XVIII – начале XX вв.: направления и итоги социальной модернизации.**

Российская империя в XVIII в.: утверждение абсолютизма и эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм и трансформация политической системы России в XIX столетии. Парламентаризм и партийная система в России начала XX в.

#### **Тема 5. Сущность и специфика советской политики (1917-1980- е гг.)**

Проблема легитимности власти в российской истории. Специфические черты советской политики. Внешнее измерение истории России: от идеи мировой революции к «новому мышлению» Советская Россия и экспорт мировой революции. Коминформбюро - преемник Коминтерна. Советский Союз и международные организации (Лига Наций и ООН). СССР в годы холодной войны.

#### **Тема 6. Динамика российской политики конца 1980-х-начала 1990 х годов.**

Политическая трансформация периода перестройки. Возникновение публичной политики в СССР и России. Особенности формирования и эволюции российских политических институтов в начале 1990-х годов. Август 1991 года и его последствия. Распад СССР и изменение роли России. Гайдаровские реформы и их политический аспект.

#### **Тема 7. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года.**

Основные характеристики конституционного строя в России. Конфликт между Президентом России и Съездом народных депутатов: причины и следствия. Политические кризисы годов. Октябрь 1993 года, его оценки в российской науке и политике. Принятие Конституции 1993 года. Основные характеристики конституционного строя России. Российский конституционализм и политическая практика


#### **Тема 8. Акторы и факторы политического процесса в регионах России.**

Трансформация политических режимов в регионах России в 1990-е годы. Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации. Региональные представительные органы и органы исполнительной власти. Выборы, политические партии и группы интересов в регионах. Реформы местного самоуправления в России 1990-х годов и их политические последствия. Региональные особенности местного самоуправления.

#### **Тема 9. Модернизационные процессы в современной российской политике: способы осмысления**

Проблемы российской модернизации: теоретические границы дискуссий. Исторический и социокультурный аспекты российской модернизации: критический анализ. Российское политическое развитие через призму модели «догоняющей» модернизации. Демократизация и вестернизация как версии нормативного прочтения модернизационных процессов. Органическая модернизация в российском контексте: проблема неодновременности и варианты её решения. Политическая модернизация в национальном измерении: основные концепции и их критический анализ. Национально-исторический опыт и его интерпретация в контексте развития современной российской политической системы. Проблема «множественности модернов».

Институциональный импорт в России: основные подходы и концепции. Новые и традиционные институты в российской политике: способы постановки проблемы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Формальные и неформальные институты: проблема конгруэнтности. Субъект(ы) российской модернизации: методологические рамки анализа.

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Вводная лекция. Предмет, задачи и структура курса

Форма проведения – практическое занятие.

#### Вопросы к теме:

1. Политическая история как научное направление.
2. Основные этапы развития политической истории.
3. Политическая история как учебная дисциплина.
4. Основные подходы к анализу трансформационных процессов.
5. Предмет, задачи и структура курса.

### Тема 2. Основные концепции политической трансформации в России в отечественных и зарубежных исследованиях.

Форма проведения – развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия.

#### Вопросы к теме:

1. Исследования российской политики: традиции и перемены.
2. Исследования России на Западе (концепции тоталитаризма, ревизионистская школа, транзитологические подходы и др.).
3. Становление политической науки в России и исследования внутренней политики.
4. Модели политической трансформации в России: "авторитарный переход", элитистские подходы, гибридные и смешанные модели.

### Тема 3. Особенности социальных процессов в России 15-17 вв.

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.

#### Вопросы к теме:

1. Особенности исторического пути России.
2. Образование и эволюция Древнерусского раннефеодального государства: обычай и закон.
3. Человек и власть в условиях феодальной раздробленности и золотоордынского ига.

### Тема 4. Российская империя в XVIII – начале XX вв.: направления и итоги социальной модернизации.

Форма проведения – выступления с презентациями.

#### Вопросы к теме:

1. Российская империя в XVIII в.: утверждение абсолютизма и эпоха дворцовых переворотов.
2. Просвещенный абсолютизм и трансформация политической системы России в XIX столетии.
3. Парламентаризм и партийная система в России начала XX в.


### Тема 5. Сущность и специфика советской политики (1917-1980- е гг.)

Форма проведения – устные выступления по докладам.

#### Вопросы к теме:

1. Проблема легитимности власти в российской истории.
2. Специфические черты советской политики.
3. Внешнее измерение истории России: от идеи мировой революции к «новому



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

мышлению» Советская Россия и экспорт мировой революции. Коминформбюро - преемник Коминтерна.

4. Советский Союз и международные организации (Лига Наций и ООН). СССР в годы холодной войны.

#### **Тема 6. Динамика российской политики конца 1980-х-начала 1990 х годов.**

Форма проведения – аналитическая работа в группах; перекрёстная дискуссия.

##### **Вопросы к теме:**

1. Политическая трансформация периода перестройки.
2. Возникновение публичной политики в СССР и России.
3. Особенности формирования и эволюции российских политических институтов в начале 1990-х годов. Август 1991 года и его последствия. Распад
4. СССР и изменение роли России. Гайдаровские реформы и их политический аспект.

#### **Тема 7. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года.**

Форма проведения – выступления с презентациями.

##### **Вопросы к теме:**

1. Основные характеристики конституционного строя в России.
2. Конфликт между Президентом России и Съездом народных депутатов: причины и следствия. Политические кризисы годов. Октябрь 1993 года, его оценки в российской науке и политике.
3. Принятие Конституции 1993 года. Основные характеристики конституционного строя России. Российский конституционализм и политическая практика

#### **Тема 8. Акторы и факторы политического процесса в регионах России.**

Форма проведения – семинар – исследование

##### **Вопросы к теме:**


1. Трансформация политических режимов в регионах России в 1990-е годы.
2. Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации.
3. Региональные представительные органы и органы исполнительной власти. Выборы, политические партии и группы интересов в регионах.
4. Реформы местного самоуправления в России 1990-х годов и их политические последствия. Региональные особенности местного самоуправления.

#### **Тема 9. Модернизационные процессы в современной российской политике: способы осмысления**

Форма проведения – аналитическая работа в группах.

##### **Вопросы к теме:**

1. Проблемы российской модернизации: теоретические границы дискуссий.
2. Исторический и социокультурный аспекты российской модернизации: критический анализ. Российское политическое развитие через призму модели «догоняющей» модернизации. Демократизация и вестернизация как версии нормативного прочтения модернизационных процессов.
3. Органическая модернизация в российском контексте: проблема неодновременности и варианты её решения. Политическая модернизация в национальном измерении: основные концепции и их критический анализ. Национально-исторический опыт и его

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

интерпретация в контексте развития современной российской политической системы. Проблема «множественности модернов».


4. Институциональный импорт в России: основные подходы и концепции. Новые и традиционные институты в российской политике: способы постановки проблемы. Формальные и неформальные институты: проблема конгруэнтности. Субъект(ы) российской модернизации: методологические рамки анализа.

## **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

**Не предусмотрены.**

## **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

1. Трансформация суверенитета в современном мире: политические риски.
2. Нациестроительство в современной России: идентичностный подход.
3. Миграционные потоки из ЦА в Россию: политический аспект.
4. «Арабская весна» и кризисное развитие стран Ближнего Востока (на примере ...).
5. Сирийский кризис и перспективы его урегулирования.
6. Эволюция политического режима Туниса во время и после «арабской весны».
7. Ливийский кризис и перспективы его урегулирования.
8. Террористические угрозы в Центральной Азии.
9. Институты представительной власти в регионах Российской Федерации: порядок формирования и функциональные особенности.
10. Генезис и внутренняя дифференциация современного российского бизнеса. Крупная российская корпорация как социально-политический актор.
11. Современное российское государство и бизнес: история отношений.
12. Природа и характер «олигархического» корпоративизма 1990-х гг. в России и его роль в трансформации российского общества и государства.
13. Проблема социальной ответственности бизнеса в современной России: исторические, экономические, политические, этические аспекты.
14. Гражданское общество в современной России: концептуальная модель и реальность. Социальные, культурные и политические характеристики гражданского общества в стране.
15. Условия, предпосылки, факторы становления и эволюции гражданского общества в современной России. Институциональная структура гражданского общества.
16. Генезис, сущностные и функциональные особенности российских неправительственных организаций.
17. Российские СМИ как институт гражданского общества и институт государства. Политические функции СМИ в современной российской политике.
18. Группы интересов, группы давления, социальные движения и политические партии в современном российском политическом процессе: общее и особенное.
19. Сущностные, функциональные и деятельностные особенности групп интересов и групп давления в современной российской политике.
20. Военно-дипломатические и стратегические игры: основные кейсы.
21. Сценарное прогнозирование и стратегичность систем управления.
22. Сравнительный анализ методик прогнозирования.
23. Форсайт международных отношений.
24. Власть и управление.
25. Теория цивилизаций: эволюция и современное состояние, значение для дипломатии.
26. Проблема интересов и ущерба в мировых войнах.
27. Сравнительный анализ проблем и возможностей кризисных регионов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


28. Государство и бизнес: модели и исторический опыт взаимодействия.  
 29. Экономический шпионаж, война и дипломатия.  
 30. Глобализация и регионализация в современном мире.

## 8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Тема 1. Вводная лекция. Предмет, задачи и структура курса</b>	<i>Проработка учебного лекционного материала</i>	15	Устный опрос, тесты
<b>Тема 2. Основные концепции политической трансформации в России в отечественных и зарубежных исследованиях.</b>	<i>Проработка учебного лекционного материала</i>	15	Устный опрос, тесты
<b>Тема 3. Особенности социальных процессов в России 15-17 вв.</b>	<i>Проработка учебного лекционного материала</i>	15	Устный опрос, тесты
<b>Тема 4. Российская империя в XVIII – начале XX вв.: направления и итоги социальной модернизации.</b>	<i>Проработка учебного лекционного материала</i>	10	Устный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<b>Тема 5. Сущность и специфика советской политики (1917-1980-е гг.)</b>	<i>Проработка учебного лекционного материала</i>	10	Устный опрос, тесты
<b>Тема 6. Динамика российской политики конца 1980-х-начала 1990-х годов.</b>	<i>Проработка учебного лекционного материала</i>	10	Устный опрос, тесты
<b>Тема 7. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года.</b>	<i>Проработка учебного лекционного материала</i>	10	Устный опрос, тесты
<b>Тема 8. Акторы и факторы политического процесса в регионах России.</b>	<i>Проработка учебного лекционного материала</i>	10	Устный опрос, тесты
<b>Тема 9. Модернизационные процессы в современной российской политике: способы осмысления</b>	<i>Проработка учебного лекционного материала</i>	12	Устный опрос, тесты

Основные формы самостоятельной работы:

- ✓ поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- ✓ изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала (заполнение рабочей тетради);
- ✓ выполнение задания по теме практического и интерактивного занятия;
- ✓ написание и оформление реферата, доклада, эссе, презентаций;
- ✓ самостоятельная подготовка выступления на предложенную тему;
- ✓ выполнение задания для самостоятельной работы по выбору;
- ✓ подготовка к практическим и интерактивным занятиям;
- ✓ подготовка к зачету и к экзамену.

**Рекомендации по подготовке к вопросам семинарского занятия**

Конспект к семинарскому занятию по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления конспекта необходимо:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

#### **Рекомендации по подготовке к дискуссии (круглому столу)**

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- разработать вопросы по теме дискуссии, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

#### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**


- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### **Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:**

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

конспекты лекций.

Одной из форм самостоятельной работы студента при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача / презентация материала;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления;
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
5. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 10 – 15 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.


#### **Вопросы для самостоятельного изучения и устного выступления:**

1. Демократические тенденции в политическом режиме современной России.
2. Деятельность оппозиции.
3. Общая характеристика политической системы СССР.
4. Октябрьская революция 1917 г.: суть и последствия.
5. Особенности политического процесса в России.
6. Политические идеологии современной России.
7. Специфические особенности российских революций.
8. Становление партийной системы в современной России.
9. Особенности реформ в России.
10. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в Российской Федерации.
11. Авторитарные тенденции в политическом режиме современной России.
12. Демократические тенденции в политическом режиме современной России.
13. Роль государства в современной России.
14. Функции российского государства.
15. Правовые основы новой российской государственности.


Проблемы в становлении современного российского государства.

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

#### **«Политическая история и трансформационные процессы в современной России» / 2 семестр**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

16. Модели политической трансформации в России: «авторитарный переход», элитистские подходы, гибридные и смешанные модели.
17. Политическая трансформация периода перестройки.
18. Особенности формирования и эволюции российских политических институтов в начале 1990-х годов.
19. Август 1991 года и его последствия. Распад СССР и изменение роли России.
20. Гайдаровские реформы и их политический аспект.
21. Основные характеристики конституционного строя в России.
22. Октябрь 1993 года, его оценки в российской науке и политике.
23. Эволюция института президентской власти в России.
24. Принцип субсидиарности и риски его нарушения.
25. Асимметричность федерации в России сейчас и на перспективу.
26. Сила и слабость местного самоуправления в России.
27. Преимущества и недостатки систем избрания и назначения глав регионов.
28. Механизмы влияния общества на власть и их действенность.
29. Выборы в современной России и их роль в отношении власти и общества.
30. Периодизация посткоммунистического транзита в России.
31. Понятие системная трансформация.
32. Деформация социальной структуры общества и ее влияние на трансформационные процессы.
33. Порядок формирования, полномочия и функции Общественной палаты в политической системе общества.
34. Становление общественных палат в регионах РФ.
35. Основные характеристики традиционной модели институционального развития России.
36. Формирование модернизационного пласта в позднесоветской элитарной структуре. Частичная либерализация политической системы посредством возвращения к практике ранних большевиков (1985 – 1991 гг.).
37. Геополитический, структурный, идеологический, поведенческий кризисы и разрушение устоявшейся системы идентичностей как факторы системной трансформации в постсоветской России.
38. Обострение противоборства вокруг взаимосвязанных проблем распределения власти и определения модели политической системы. Кризис «конституционного двоевластия» (1992 – 1993 гг.). Принятие Конституции, закрепляющей суперпрезидентский характер федеративной республики.
39. «Выборы разочарования» (1995 г.). Опора действующего режима на складывающийся сверхкрупный бизнес. Проблема обратного давления бизнеса на власть.
40. Достижение «навязанного консенсуса» элит (1999 – 2003 гг.). Формирование политического режима плебисцитарной (по М. Веберу) демократии с сильным лидером (2003 – 2008 гг.).
41. Особенности функционирования посткоммунистической политической системы России.
42. Незавершенность и смещенность фаз транзита. Проблема нестабильности демократических институтов.
43. Гибридный характер российской демократии (В.Я. Гельман, Л.Ф. Шевцова, Л.А. Гордон, Ю. Левада и др.).
44. Социально-экономические и социокультурные факторы системной трансформации постсоветского общества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

45. Инверсионная модель экономического развития: от «разгосударствления» к усилению позиций государства в экономическом секторе.
46. Принципы комплиментарности институциональной базы и доминантности базовых институтов.
47. Проблемы институциональных усложнений и институциональных искажений в трансформационных процессах.
48. Закономерности противонаправленности политических процессов и конфликтности акторов в условиях трансформационного процесса.
49. Основные характеристики традиционной модели институционального развития России.
50. Мобилизационный тип развития и конфликт формальных и неформальных институтов.
51. Дефицит реципрокности в отношениях общества и власти. Осуществление легитимации власти за рамками общества. Доминирование харизматического типа легитимного господства.
52. Синкретизм институтов государственной власти. Персонифицированное восприятие властных структур.
53. Изменение структурных и функциональных характеристик институциональной модели российской политической системы.
54. Взаимосвязь сохранения элементов традиционной институциональной модели российского общества и формирования политического режима плебисцитарной демократии с сильным лидером.
55. Проблема воспроизводства политического режима плебисцитарной демократии с сильным лидером. Изменения в партийном и избирательном законодательстве.
56. Механизмы воспроизводства сложившейся политической системы: централизация федеративных отношений, вытеснение антисистемной оппозиции, стимулирование укрупнения политических партий и др.
57. Влияние института «партии власти» на функционирование политической системы современной России.
58. «Партия власти» как способ консолидации элит.
59. «Партия власти» как механизм максимизации президентской власти.
60. Ценностные ориентации и политические предпочтения «партии власти». Ее электоральная база.
- 61.


## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **а) основная литература**

1. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470525>
2. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472806>
3. Современная российская политика : учебное пособие / И. А. Василенко, С. Е. Заславский, Б. Д. Зворыкин [и др.] ; под редакцией В. И. Коваленко. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-19-  
Форма А



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

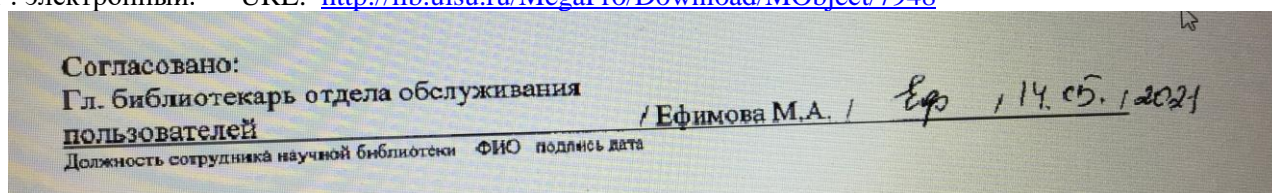
010867-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54658.html>

**б) дополнительная литература**

1. Добренев, В. И. Глобальная политика и новый мировой порядок / Добренев В. И. - Москва : Академический Проект, 2019. - 542 с. (Серия "Глобальный мир и современная Россия") - ISBN 978-5-8291-2411-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124113.html>
2. Мау, В. А. Экономика и политика России : год за годом (1991-1999) / В. А. Мау - Москва : Дело, 2018. - 440 с. - ISBN 978-5-7749-1238-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912384.html>
3. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ : монография / С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян, И. Ю. Колесник, О. В. Куропаткина ; под редакцией С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-91290-184-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13246.html>
4. Садулаев, Г. Прыжок волка : Очерки политической истории Чечни от Хазарского каганата до наших дней / Садулаев Г. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 254 с. - ISBN 978-5-91671-159-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916711592.html>
5. Сулакшин, С. С. Источники и основания государственных политик в России : монография / С. С. Сулакшин, М. Ю. Погорелко, И. В. Репин. — Москва : Научный эксперт, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-91290-104-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/5741.html>

**в) учебно-методическая литература**

1. Булынин А. М. Политическая история и трансформационные процессы в современной России : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 41.04.04 Политология / А. М. Булынин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 347 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8958>
2. Карнаухова М. В. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов направлений подготовки «Международные отношения» и «Политология» / М. В. Карнаухова, А. В. Федулова, Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 599 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7948>




*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

**б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].


## 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**5. SMART Imagebase // EBSCOhost** : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам.нач. УИТИТ* / *Киричкова* 17.05.21  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТИТ      ФИО      подпись      дата

**13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**


Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

**2.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

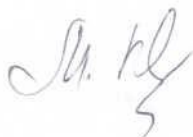
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### *ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ*

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		15.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		15.06.2022


### Приложение 1

#### **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Политическая история и трансформационные процессы в современной России

##### Список рекомендуемой литературы

##### а) основная литература

- Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

системы современной России : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470525>

2. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472806>

3. Современная российская политика : учебное пособие / И. А. Василенко, С. Е. Заславский, Б. Д. Зворыкин [и др.] ; под редакцией В. И. Коваленко. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-19-010867-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54658.html>

#### б) дополнительная литература

1. Добренев, В. И. Глобальная политика и новый мировой порядок / Добренев В. И. - Москва : Академический Проект, 2019. - 542 с. (Серия "Глобальный мир и современная Россия") - ISBN 978-5-8291-2411-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124113.html>

2. Мау, В. А. Экономика и политика России : год за годом (1991-1999) / В. А. Мау - Москва : Дело, 2018. - 440 с. - ISBN 978-5-7749-1238-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912384.html>

3. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ : монография / С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян, И. Ю. Колесник, О. В. Куропаткина ; под редакцией С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-91290-184-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13246.html>

4. Садулаев, Г. Прыжок волка : Очерки политической истории Чечни от Хазарского каганата до наших дней / Садулаев Г. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 254 с. - ISBN 978-5-91671-159-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916711592.html>

5. Сулакшин, С. С. Источники и основания государственных политик в России : монография / С. С. Сулакшин, М. Ю. Погорелко, И. В. Репин. — Москва : Научный эксперт, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-91290-104-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/5741.html>

#### в) учебно-методическая литература


1. Булынин А. М. Политическая история и трансформационные процессы в современной России: методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 41.04.04 Политология / А. М. Булынин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 347 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8958>

2. Карнаухова М. В. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов направлений подготовки «Международные отношения» и «Политология» / М. В. Карнаухова, А. В. Федулова, Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 599 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7948>

Согласовано:


Ведущий специалист отдела обслуживания  
пользователей  
\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /  
ФИО

  
\_\_\_\_\_  
подпись      \_\_\_\_\_  
дата

2022 г

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Разработчик  
Карнаухова



\_\_\_\_\_ профессор кафедры ИОРИМО М.В.